

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WE WRZESNIU W GRUPIE 4- LATKÓW

Tematy kompleksowe:

1. W naszym przedszkolu.
2. Wakacyjne wspomnienia.
3. Jesteśmy bezpieczni.
4. Dbamy o siebie.
5. Dary jesieni.



We wrześniu pod szczególną uwagą mamy:

- Przypomnienie imion dzieci w grupie przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
- Poznanie osób pracujących w grupie/w przedszkolu, ich imion i zadań.
- Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania symboli rysunkowych.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Integracja grupy.
- Kształtowanie umiejętności rzutu oburącz.
- Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
- Wspólne tworzenie kodeksu grupy.
- Wyrabianie nawyku używania słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.*
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Wspomaganie dzieci w zdobywaniu umiejętności przedstawienia się – podania imienia i nazwiska oraz miejsca zamieszkania.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zapisu swojego imienia.
- Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
- Rozwijanie umiejętności werbalnego wyrażania uczuć, zdobywanie umiejętności odgrywania roli.
- Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.
- Wdrażanie do swobodnego wypowiedzania się na temat wakacji.
- Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla lata.
- Czytanie globalne wyrazu *lato*.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- Uświadczenie dzieciom różnorodności miejsc spędzania wakacji.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Oswajanie lęku związanego z rozstaniem z rodzicami.

- Zapoznanie z mapą Polski, kształtowanie umiejętności rozpoznawania charakterystycznych elementów dla krajobrazów górskiego i nadmorskiego.
- Wyrabianie ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
- Usprawnianie narządu artykulacyjnego poprzez wyraźne wymawianie spółgłosek.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat domu jako miejsca swojego zamieszkania.
- Zwrócenie uwagi na to, komu i w jakich sytuacjach można podawać swój adres, a komu nie.
- Wspomaganie dzieci w umacnianiu poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.
- Poznajowanie podstawowych zasad poruszania się pieszego.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na placu zabaw.
- Kształtowanie cierpliwości, umiejętności czekania na swoją kolej.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- Wdrażanie zasad bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.
- Uwrażliwienie dzieci na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi.
- Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych związanych z higieną.
- Zapoznanie się dzieci ze zmysłami.
- Rozpoznawanie i nazywanie przyborów toaletowych.
- Klasyfikowanie przedmiotów funkcjonalnie ze sobą powiązanych.
- Wyrabianie nawyku dbania o swoje ciało – wzrok, oczy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów pod względem przeznaczenia i wielkości.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk.
- Wdrażanie do dbania o porządek w sali –kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

Kilka wierszy i piosenek:

"PLAC ZABAW"

I Już w oczach radość, bo słońce świeci
na spacer pora iść.

Na placu zabaw jest dużo dzieci,
bawić się choćmy dziś!

Ref.: Plac zabaw, plac zabaw
tu z kolegami poznasz zabaw sto.
Plac zabaw, plac zabaw
w słoneczne dni odwiedzasz go!

II Są tu drabinki i karuzela,

każdy się kręcić chce!
Zaś w piaskownicy z mokrego piasku
babki zrobimy dwie.
III Miło jest huśtać się na huśtawce,
Wszyscy lubimy to, że hej.
Możemy puszczać barwne latawce,
wietrzyku dla nich wiej!
IV Ciekawi świata zawsze jesteśmy
uczyć się każdy chce.
Bawić się świetnie na placu zabaw
możemy całe dni!

"MISIOWA HULAJNOGA"

Gdy na podwórku mam hulajnogę,
wszystko wyczarować mogę.
Kręcić kółka, jechać prosto
albo zahamować ostro.
Hulajnoga, hula la.
 Noga lewa, noga prawa,
 hulajnoga napęd ma.
 Hulajnoga, hula la.
Kiedy dosiadam mej hulajnologi,
głośno wołam wszyscy z drogi.
Mijam płoty mijam drzewa,
tylko wiatr mi w uszach śpiewa.
Hulajnoga, hula la.
 Noga lewa ...
Słucham, jak głośno turkocą kółka
a przede mną wielka górka.
Pędzi sama hulajnoga,
a gdzie ręka a gdzie noga.
Hulajnoga hula la.
 Noga lewa ...
Z plastrem na nosie,
wracam do domu,
łzy ocieram po kryjomu.
Bo ja jestem dzielnym misiem
i nie będę płakał dzisiaj.
Hulajnoga, hula la.
 Noga lewa

Boogie woogie

*Do przodu prawą rękę daj, do tyłu prawą rękę daj,
do przodu prawą rękę daj, i pomachaj nią.*

Ref.:

*Bo przy boogie woogie trzeba w koło kręcić się.
no i klaskać trzeba też: raz, dwa, trzy.*

Boogie woogie, ahoj! x2

I od nowa zaczynamy taniec ten.

Do przodu lewą rękę daj, do tyłu lewą rękę daj,

do przodu lewą rękę daj, i pomachaj nią.

Ref.:

Bo przy boogie woogie...

Dwóm tańczyć się zachciało

sł., muz. Katarzyna Kulikowska

Dwóm tańczyć się zachciało, zachciało, Dzieci łączą się w pary i tańczą zachciało, zachciało, „w kółeczkach”.

lecz im się nie udało fari fari fari. (jw. tylko w drugą stronę)

Kłócili się ze sobą, ze sobą, ze sobą, ze sobą. Stają naprzeciw siebie, krzyżują ręce, podają je i na przemian pociągają.

"TOM" Jan Brzechwa

Nad rzeką stoi dom,
Który zbudował Tom.

To jest pies podwórzowy, Burek,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

A to jest kot z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

To jest leniwy pastuch,
Co drażni kota z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

A to jest mucha,
Która ugryzła pastucha,
Co drażni kota z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

A oto gruba Aniela,
Co jest złośliwa jak mucha,
Która ugryzła pastucha,
Co drażni kota z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

A to jest łaciate ciele,
Które kopnęło Anielę,
Co jest złośliwa jak mucha,

Która ugryzła pastucha,
Co drażni kota z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.

A to jest właśnie Tom,
Który ciągnie za ogon ciełę,
Które kopnęło Anielę,
Co jest złośliwa jak mucha,
Która ugryzła pastucha,
Co drażni kota z podwórka,
Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
Który zbudował Tom.